

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я. Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « ____ » _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я. Г.» г. Симферополя _____ А. А. Крутских « ____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я. Г.» г. Симферополя _____ Н. В. Киричкова Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022г.
--	---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Крымоведение»
для 3 «Б» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 1 ч.
количество часов в год: 34 ч.**

Составитель:
учитель начальных классов
Шалбецкая Ирина Николаевна

г. Симферополь,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение» для 3-Б класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденной приказом от 28.08.2020 № 447 (с изм.).
- Примерной образовательной программой учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017г-.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение (1ч.)

«Волшебный край, очей отрада...».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4ч.)

Крым – неотъемлемая часть Российской Федерации. Крымский полуостров на карте России. Типы населенных пунктов. Города – герои Крымского полуострова.

Мой регион на карте Крыма.

Герб, флаг и гимн Крыма.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17ч.)

Формы рельефа: овраги, балки, ущелья, каньоны.

Пещеры Крыма.

Что таится в недрах Крымских гор: минералы и горные породы.

Как формируется крымская погода.

Водное богатство Крыма. Крупные реки.

Водное богатство Крыма. Озера и водопады.

Редкие растения Крымского полуострова. Растения – эндемики и реликтовые растения.

Лекарственные растения твоего региона. Правила сбора лекарственных растений.

Проект «Редкие растения Крыма».

Животные Крыма. Разнообразие млекопитающих.

Птицы Крыма: зимующие и перелетные.

Хищные и редкие птицы Крыма.

Птицы крымских водоемов. Охрана птиц.

Пресмыкающиеся и земноводные Крыма.

Насекомые. Редкие жуки и бабочки.

Опасные пауки, обитающие в Крыму.

Викторина «Цветы – украшение Крыма».

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч.)

Правила ориентирования в крымском лесу.

Правила безопасности во время походов.

Съедобные и ядовитые грибы Крыма.

Проект «Как украсить школьный двор»

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4ч.)

Знакомство с «пещерными» городами Крыма.

Дворцовые ансамбли и парки Крыма.

Крымские поэты. Литературные и художественные произведения о Крыме.

Легенды Крыма.

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч.)

Промышленные предприятия

Культурные растения крымских садов и полей

Кинематографические страницы Крыма

Итоговое занятие. Брейн-ринг «Люби и знай свой Крым».

Виды и формы организации внеурочной деятельности

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с младшими школьниками, которая включает три основных компонента: аксиологический (связанный с сознанием), инструментально-технологический, потребностно-мотивационный.

Основные формы организации учебной деятельности –практические работы, экскурсии. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
- Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

Формы организации:

- экскурсии, проектные работы,
- работа в парах, группах,
- игровые уроки,
- конкурсы, викторины, соревнования.
- используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия,
- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационно-коммуникационных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	Количество часов
1	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1
2	«Крым – орден на груди планеты Земля»	<ul style="list-style-type: none"> • День солидарности в борьбе с терроризмом • Неделя безопасности дорожного движения 	4
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	<ul style="list-style-type: none"> • 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича • Международный день толерантности • Единый урок «Права человека» • День российской науки 	17
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Международный женский день 	4
5	«Историко- культурное наследие Крыма»	<ul style="list-style-type: none"> • День воссоединения Крыма и России • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 	4
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – день пожарной охраны • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов 	4
Итого			34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Введение. «Волшебный край, очей отрада...» (1 ч.)				
1	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1	6.09	
Крым – орден на груди планеты Земля (4 ч.)				
2	Крым – неотъемлемая часть Российской Федерации. Крымский полуостров на карте России.	1	13.09	
3	Типы населенных пунктов. Города – герои Крымского полуострова.	1	20.09	
4	Мой регион на карте Крыма.	1	27.09	
5	Герб, флаг и гимн Крыма.	1	04.10	
Природные особенности и богатства Крыма (17 ч.)				
6	Формы рельефа: овраги, балки, ущелья, каньоны.	1	11.10	
7	Пещеры Крыма.	1	18.10	
8	Что таится в недрах Крымских гор: минералы и горные породы.	1	25.10	
9	Как формируется крымская погода.	1	08.11	
10	Водное богатство Крыма. Крупные реки.	1	15.11	
11	Водное богатство Крыма. Озера и водопады.	1	22.11	
12	Редкие растения Крымского полуострова. Растения – эндемики и реликтовые растения.	1	29.11	
13	Лекарственные растения твоего региона. Правила сбора лекарственных растений.	1	06.12	
14	Проект «Редкие растения Крыма».	1	13.12	
15	Животные Крыма. Разнообразие млекопитающих.	1	20.12	
16	Птицы Крыма: зимующие и перелетные.	1	27.12	
17	Хищные и редкие птицы Крыма.	1	10.01	
18	Птицы крымских водоемов. Охрана птиц.	1	17.01	
19	Пресмыкающиеся и земноводные Крыма.	1	24.01	
20	Насекомые. Редкие жуки и бабочки.	1	31.01	
21	Опасные пауки, обитающие в Крыму.	1	07.02	
22	Викторина «Цветы – украшение Крыма».	1	14.02	
Учимся путешествовать и дружить с природой (4 ч.)				
23	Правила ориентирования в крымском лесу.	1	21.02	
24	Правила безопасности во время походов.	1	28.02	
25	Съедобные и ядовитые грибы Крыма.	1	07.03	
26	Проект «Как украсить школьный двор».	1	14.03	
Историко-культурное наследие Крыма (4 ч.)				
27	Знакомство с «пещерными» городами Крыма.	1	28.03	
28	Дворцовые ансамбли и парки Крыма.	1	04.04	
29	Крымские поэты. Литературные и художественные произведения о Крыме.	1	11.04	
30	Легенды Крыма.	1	18.04	
Профессиональная деятельность Крыма и моего региона (4 ч.)				
31	Промышленные предприятия.	1	25.04	

32	Культурные растения крымских садов и полей.	1	02.05	
33	Кинематографические страницы Крыма.	1	16.05	
34	Итоговое занятие. Брейн-ринг «Люби и знай свой Крым».	1	23.05	

**Лист корректировки рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение»
для 3 «Б» класса
Учитель: Шалбецкая И. Н.**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту